

PLANO DA OFICINA DE FORMAÇÃO
A matemática nos primeiros anos
18 a 25 de Fevereiro 2016

<p>18 de Fevereiro 16:30/18:30</p> <p>Dinamizadores: Lurdes Lampreia; Paula Sérgio; e Maria José Delgado</p>		<p>25 de Fevereiro 16:30/18:30</p> <p>Dinamizadores: Lurdes Lampreia; Paula Sérgio; e Maria José Delgado</p>		<p>A definir 16:30/18:30</p> <p>Dinamizadores: Fernanda Alegria; Mariana Honrado e Maria José Delgado</p>		<p>A definir 16:30/18:30</p> <p>Dinamizadores: Ana Lucia Correia; Maria João Barradas e Maria José Delgado</p>	
<p>1. Introdução Apresentação do modo de funcionamento da oficina (<i>Plenário</i>)</p> <p>2. A Matemática nos primeiros anos (<i>Plenário</i>)</p> <ul style="list-style-type: none"> - A importância da utilização de materiais na aprendizagem da Matemática. - Contextos de aprendizagem da Matemática. - A resolução de problemas e a aprendizagem da Matemática. <p>3. Utilização de materiais no desenvolvimento do sentido de número (<i>Plenário</i>)</p> <p>4. Realização de tarefas de natureza prática visando a apropriação do sentido de número (<i>Em pequeno grupo</i>)</p> <p>5. Discussão do trabalho realizado. (<i>Plenário</i>)</p>	6. Trabalho autónomo: reflexão escrita sobre a 1ª sessão de trabalho	<p>7. Realização de tarefas de natureza prática visando a apropriação do sentido de número (utilizando diferentes materiais) . (<i>Em pequeno grupo</i>)</p> <p>8. Análise e discussão do trabalho realizado. (<i>Plenário</i>)</p> <p>9. Análise de um vídeo realizado no Centro Infantil (<i>Plenário</i>)</p> <p>10. Utilização de materiais</p> <ul style="list-style-type: none"> • no desenvolvimento do sentido espacial <p>11. Análise de um vídeo realizado no Centro Infantil (<i>Plenário</i>)</p>	12 Trabalho autónomo: reflexão escrita sobre a 2ª sessão de trabalho	<p>13. Os contextos de aprendizagem e o desenvolvimento de conceitos matemáticos</p> <p>14.</p> <ul style="list-style-type: none"> - As rotinas da sala de aula - As histórias - As visitas de estudo - O recreio - Os jogos <p>15. Análise de um vídeo realizado no Centro Infantil (<i>Em plenário</i>).</p>	16. Trabalho autónomo: reflexão escrita sobre a 3ª sessão de trabalho	<p>17. A resolução de problemas</p> <ul style="list-style-type: none"> •O que é um problema •A importância da resolução de problemas. •Modelos de resolução de problemas – modelo de Polya •Como desenvolver a capacidade de resolver problemas. <p>18. A resolução de problemas no Pré-escolar e o desenvolvimento de conceitos matemáticos.</p>	19. Trabalho autónomo: Balanço final escrito sobre a formação